

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГГУ
А.Б. Безбородов

«15» сентября 2018 г.

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГГУ**

Москва – 2018

1. Общие положения

1.1. В организации воспитательной работы с обучающимися федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (далее - РГГУ) руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом РГГУ;
- локальными нормативными актами РГГУ, относящимися к воспитательной работе с обучающимися.

2. Цели воспитательной работы с обучающимися

2.1. Формирование академического сообщества из преподавателей и ученых, высокий профессионализм и моральные качества которых являются гарантиями решения стоящих перед РГГУ задач.

2.2. Развитие у обучающихся высших духовных и человеческих качеств, способностей к пониманию, суждению, критическому осмыслению и самовыражению, способности к сотрудничеству.

2.3. Создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей формированию нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей обучающихся, этических норм и правил поведения в обществе.

2.4. Создание условий для самореализации, самообразования и самовоспитания обучающихся и для проведения досуга во внеучебное время.

2.5. Создание условий для развития студенческого самоуправления.

3. Основные принципы и подходы организации воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности РГГУ.

3.2. Приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в РГГУ.

3.3. Отношение к обучающемуся как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления. Учет психолого-социальных, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся при организации воспитательного процесса в РГГУ.

3.4. Обучающиеся являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности.

3.5. Воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей с обучающимися: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий.

3.6. Переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды РГГУ.

3.7. В содержательном отношении целостное воспитательное пространство РГГУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне РГГУ, учебных подразделений, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства.

3.8. Осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

4. Направления воспитательной работы со студентами

4.1. Основные направления воспитательной работы:

4.1.1. Личностно-профессиональное самоопределение обучающихся:

- создание условий для включения обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в общественно-профессиональную деятельность, содействие профориентации и последующему трудоустройству;

- создание условий для самообразования, саморазвития и самовоспитания обучающихся;

- создание и развитие программ студенческих обменов и стажировок;

- поддержка художественного и научного творчества обучающихся.

4.1.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся:

- создание системы привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе;

- создание информационного ресурса в сети Интернет, объединяющего информацию обо всех научных мероприятиях и конкурсах для студентов, аспирантов и молодых ученых;

- создание баз данных (резюме) обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

- организация социальной рекламы престижности научно-исследовательской деятельности.

4.1.3. Психологическая поддержка обучающихся:

- организация психологической поддержки обучающихся (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), оказание им консультативной помощи на основе анализа социально-психологических проблем и индивидуальных и личностных особенностей обучающихся;

- обеспечение оптимальных условий проживания обучающихся в общежитии с помощью комплекса мер психолого-педагогического характера.

4.1.4. Информационно-правовая поддержка обучающихся:

- осуществление информационно-правовой поддержки обучающихся (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение оптимальных условий проживания обучающихся в общежитии с помощью комплекса мер административно-правового характера;

- проведение исследований социально-культурных потребностей, интересов обучающихся, их ценностных ориентаций и определение приоритетов внеучебной работы со студенчеством на основе результатов проведенных исследований.

4.1.5. Сотрудничество со студенческими органами самоуправления:

- содействие созданию студенческих органов самоуправления;

- осуществление взаимодействия администрации РГГУ с Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов РГГУ, Объединенным советом обучающихся РГГУ, другими общественными студенческими организациями и объединениями, органами студенческого самоуправления в студенческих общежитиях и академических группах;

- привлечение органов студенческого самоуправления к работе по профилактике асоциального поведения в студенческой среде;

- развитие и поддержка университетских традиций;

- создание и развитие студенческих и молодежных средств массовой информации, информационных ресурсов, информирование общественности о проблемах обучающихся;

- содействие созданию деловых клубов и общественных организаций выпускников.

4.1.6. Гражданское и патриотическое воспитание:

- создание условий для гражданского становления обучающихся;

- формирование нравственной культуры в студенческой среде, профилактика асоциального поведения и негативных проявлений в студенческой среде;

- активное участие в реализации программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

- разработка программ по воспитанию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений на принципах толерантности, патриотизма и дружбы народов России;

- расширение практики участия обучающихся в социальной работе с незащищенными слоями населения и в работе благотворительных организаций.

4.1.7. Спортивно-оздоровительная работа:

- создание условий для физического развития и оздоровления обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

- создание специальных условий для физического развития и оздоровления обучающихся с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– организация массовых спортивных университетских мероприятий;

– создание сборных команд РГГУ по различным видам спорта;

4.1.8. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

– организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

– обучение навыкам здорового образа жизни, охраны труда и техники безопасности;

– профилактическая работа с обучающимися о вреде курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных и других одурманивающих веществ;

– создание доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.1.9. Постоянная корректировка и совершенствование воспитательной работы.

5. Формы, методы и средства воспитательной деятельности

5.1. Организация воспитательной деятельности в РГГУ осуществляется с опорой на сложившиеся в РГГУ традиции и включает формирование новых традиций, как элемента создания сплоченного преподавательско-студенческого коллектива РГГУ.

5.2. Использование разнообразных форм и методов работы в воспитательной деятельности:

– общеуниверситетские мероприятия (фестивали, конкурсы, дискуссионные площадки, спортивные соревнования, кинопоказы, квесты), информационная поддержка данных мероприятий через средства массовой информации РГГУ;

– групповые формы воспитательной деятельности (мероприятия внутри коллективов академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений и т.д.), информационная поддержка данных мероприятий через средства массовой информации РГГУ;

– индивидуальная личностно-ориентированная работа (индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам учебной деятельности, разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучающихся, работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов, индивидуальная исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей и аспирантов, работа обучающихся в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей и т.д.), информационная поддержка данной формы воспитательной деятельности через средства массовой информации РГГУ.

6. Структура управления воспитательным процессом в РГГУ

6.1. Воспитательную работу в РГГУ организуют: проректор по социальной и воспитательной работе со студентами, Управление по работе со студентами, работники, на которых были возложены обязанности заместителей руководителей учебных подразделений по работе со студентами, кураторы студенческих групп первого курса, Объединенный совет обучающихся РГГУ, Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов РГГУ.

6.2. В состав Управления по работе со студентами входят следующие отделы:

– отдел по воспитательной работе со студентами;

– отдел по социальным вопросам студентов;

– отдел по организационной работе со студентами;

– отдел по трудоустройству и работе с выпускниками.

6.3. Обязанности по организации и координации воспитательной работы со студентами на уровне учебных подразделений возлагаются на работников, на которых были возложены обязанности заместителей руководителей учебных подразделений по работе со студентами.

6.4. На первом курсе воспитательная работа осуществляется кураторами академических групп обучающихся первого курса.

6.5. В систему студенческого самоуправления входят: Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов РГГУ, Объединенный совет обучающихся РГГУ, студенческие советы

учебных подразделений и общежития.

7. Финансовое и материально-техническое обеспечение и стимулирование участников воспитательной работы

7.1. Финансирование воспитательной работы осуществляется из:

- средств субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- средств РГГУ от приносящей доход деятельности;
- пожертвований и др.

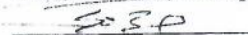
7.2. Основные статьи расходов:


- финансирование мероприятий, включенных в план мероприятий культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и воспитательной работы со студентами в РГГУ;
- материальное стимулирование работников, преподавателей и студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- обеспечение материально-технической базы для деятельности Объединенного совета обучающихся РГГУ, студенческих советов учебных подразделений РГГУ и Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов РГГУ.

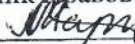
7.3. Механизм стимулирования включает в себя надбавки к должностному окладу работникам, на которых были возложены обязанности заместителей руководителей учебных подразделений по работе со студентами, кураторам, руководителям творческих объединений, клубов.


Визы согласования:

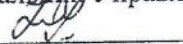
Проректор по социальной
и воспитательной работе со студентами


 И.Р. Болквадзе
Главный бухгалтер-начальник Управления
бухгалтерского учета, экономики и финансов

 С.А. Третьякова
Начальник Правового управления

 Т.Н. Мартынова
Начальник Управления делами

 И.Л. Артамонова
Начальник Управления кадров

 Н.Н. Назарова
Начальник Управления

по работе со студентами
 М.Н. Балашов